

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ **ЗА 2019 ГОД**

**(Открытый доклад заведующего Шумилиной Валентины Николаевны
в МБДОУ № 32 от 19.03.2020 г.)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан («Гнёздышко») функционирует с 1977 года.

Адрес учреждения: 423820 г. Нижнекамск, проспект Химиков 110 А,
Телефон 43-30-73, сайт: <http://edu.tatar.ru>

У детского сада имеется свой сайт в глобальной сети Интернета. Сайт ДОУ составлен в соответствии с требованиями законодательства. Курирует эту работу заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Гиндуллина Г.Х., секретарь Нуриева В.В.. У каждого педагога имеется свой альтернативный сайт, который просматривается с общего сайта детского сада. Замечаний по ведению сайта детского сада в 2019 году не поступало.

Образовательную работу детский сад проводит на основе Лицензии,

Серия 16Л01 - № 0000062

№ 4432 от 27.09.2012 года,

приложения к Лицензии о программах дополнительного образования.

У дошкольной организации имеется Лицензия на медицинскую деятельность от 30 июля 2015 года ЛО-16-01-004329.

Детский сад расположен в типовом здании, проектной мощностью на 185 детей, общей площадью 3331,2 м², фактическое посещение на конец года – 190 детей. Детский сад пользуется спросом в нашем микрорайоне: число детей в очереди не уменьшается, группы старшего дошкольного возраста переполнены.

Анализ материально-технической базы ДОУ

В детском саду имеется уютный музыкальный зал, оснащённый всеми необходимыми пособиями. В 2019 году в музыкальный зал и уголки

эстетического воспитания групп поступили наборы музыкальных инструментов (деревянные ложки, бубны, свистульки, русские народные инструменты, маракасы, трещотки и другие) на сумму 105 800,00 рублей. Обновилось и техническое оборудование по образовательной области эстетического воспитания – приобретен музыкальный центр, колонка, проигрыватели на сумму 16 519,00 рублей.

В саду специально оборудован спортивный зал, который пополнился спортивными тренажерами для детей на сумму 6800,00 рублей, 25 парами лыж, санками, ледянками, самокатами, велосипедами на сумму 23 672,00 рубля.

Оборудованы кабинеты для работы с детьми по развитию познавательных способностей – кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. Туда поступило оборудование STEM-педагогики (для организации исследовательской деятельности детей), конструкторы робототехники и ЛЕКО конструктор, оборудование по сенсорному воспитанию (для развития конструктивных и мыслительных процессов детей) на сумму 51 073,00 рубля

В саду имеется кабинет дополнительного образования, где дети теперь могут играть в шашки, шахматы, изучать английский язык.

Для организации работы театральной студии приобретены комплекты театров, тематических кукол, кукол-забав, мягкие игрушки, которые воспитатели берут и в группы для занятий.

Кабинет по обучению татарскому и русскому языкам также оформлен по последнему слову техники – приобретена интерактивная доска (за 38 000 рублей), имеется проектор, мольберт, магнитная доска. В кабинет ежегодно поступают пособия для реализации УМК, в этом году были закуплены дидактические куклы в национальных костюмах. Ими педагоги пользуются для создания этно-культурной среды в группах, изучению национально-регионального компонента.

На протяжении всего рабочего дня педагоги пользуются методическим кабинетом, где постоянно идет работа по повышению компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Именно его сейчас так не

хватает в нашем педагогическом коллективе для грамотной, полной и успешной реализации образовательной программы, использованию созданной материально-технической базы.

Предметно-пространственная развивающая среда групп на начало 2019-2020 учебного года методом самообследования определена педагогами на 35 %. Запланировано дальнейшее пополнение ППРС детского сада до уровня 60 % к началу 2020-2021 учебного года.

Медицинский блок представлен кабинетом приема воспитанников, и их родителей, процедурным кабинетом, изолятором, оздоровительным кабинетом. Все они оснащены и оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все оборудование находится в рабочем состоянии.

Пищеблок и прачечная имеют все необходимое для работы оборудование, которое систематически после ремонта пополнилось производственной стиральной машиной, гладильным катком, отпаривателем для одежды.

Пищеблок после ремонта пополнился новым оборудованием по приготовлению пищи: электрическими плитами, пароконвектоматом, кипятильником, холодильным оборудованием: морозильником, двумя холодильниками. Но по предписанию Роспотребнадзора еще не хватает морозильника. До августа 2020 года мы должны решить эту проблему.

Анализ кадрового состава ДОУ

На сегодняшний день в детском саду работают 42 человека, без учета женщин, находящихся в декретных отпусках.

Анализ педагогического состава:

Среднее число педагогов за год составило - 19 человек.

В детском саду работают на данный момент 18 педагогов, в том числе 4 специалиста.

В 2019 году происходил набор педагогических кадров после капитального ремонта. По сей день он продолжается.

Образовательный уровень педагогов ДОУ:

Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование. Из них - высшее образование имеют – 9 педагогов, что составляет – 60 %, средне-специальное – 6 человек – 40 %. У всех педагогов имеется специальное дошкольное образование.

Общее количество педагогических работников – 19 (15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (совместитель 0,5 ст.) 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 педагог-психолог.

Педагоги МБДОУ №32 – это молодые, грамотные специалисты с творческой направленностью, отличающиеся инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении как с детьми, так и со взрослыми.

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

Среди педагогов наблюдается рост образовательного уровня. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 32» 6 воспитателей продолжают повышать свой образовательный уровень. Учиться на последнем курсе 1 младший воспитатель.

Педагогический коллектив проанализировали по стажу и по возрасту:

По стажу		По возрасту	
До 3 лет	5 педагога	До 20 лет	-
От 3 до 5 лет	6 педагога	До 25 лет	2 человек
От 5 до 10 лет	1 педагога	От 25 до 29 лет	3 человека
От 10 до 15 лет	2 педагога	От 30 до 34 года	5 человека
От 15 до 20 лет	3 педагога	От 35-до 39 лет	3 человек
		От 40 до 50 лет	3 человека
От 20 и более	2 педагогов	От 50 и более	3 человек

По категории:

6 (31,6%) педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию; 3(15,7%)- СЗД, 10 (52,7)% педагогов без категории.

Категория	2017 год	2018 год (кап. ремонт)	2019 уч. год
Высшая	3		4 (21%)
Первая	11 (38,5%)		2(10,5%)
Вторая	1 (4,1 %)		
<i>Курсовая подготовка</i>	7(30%)		13(68,5%)

Отмечу, что без категории: **10 (52,7%)** педагогов - это молодые специалисты, или педагоги, которые еще не проработали 2 - х лет в данном ДОУ. В перспективе планируем повысить их категорийный уровень.

Численность педагогов по национальностям:

Национальность/год	2017 год	2018 год (кап.ремонт)	2019 год
Русские	14		4
Татары	9		15
Удмурты	1		-
Чуваша	0		-

Курсы повышения квалификации прошли:

2017 год	2018 год (кап. ремонт)	2019 год
7 педагогов		5 педагогов

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации планируют пройти 3 педагога.

Детский сад на момент проведения отчета укомплектован обслуживающим персоналом на 94 %. Имеется вакансия уборщика служебных помещений, 2 вакансии младшего воспитателя.

В организации велась финансовая деятельность, в том числе оплачивались расходы на коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, приобретение имущества. Таким образом, расходы организации за 2019 год составили:

Наименование показателей	Фактически в тыс. руб.
Расходы организации – всего	8057,66
в том числе: оплата труда	5211,6
из нее: педагогического персонала	1210,37
начисления на оплату прочего персонала	4001,23
питание	0
услуги связи	15,23
транспортные услуги	0
коммунальные услуги	1014,27
арендная плата за пользование имуществом	0

услуги по содержанию имущества	95,44
прочие затраты	39,48
налоги	704,77
	976,88
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов и ТМЦ	

В детском саду одной из основных задач ставится профилактико-оздоровительная работа с воспитанниками. За полугодие работы в 2019 году при вновь набранных детях, 50 % из которых являются детьми ясельного возраста были достигнуты следующие результаты:

Основные медицинские показатели за три года

п/п	Показатель	2017 год	2018 год (на капремонте)	2019 год
1.	Списочный состав воспитанников	153	-	190
2.	Пропуски по болезни 1-м ребенком	2,8	-	4,1
3.	Индекс здоровья	35,1%	-	33,2%
4.	Эффективность оздоровления ЧБД	53%	-	26%
5.	Группы здоровья			
	I	40	-	71
	II	157	-	112
	III	8	-	6
	IV	1	-	1
6.	Общая заболеваемость	75	-	25
7.	Соматическая заболеваемость	51	-	22
8.	Инфекционная заболеваемость	24	-	3

За 2019 год в детский сад было поставлено мебели:

- детских столов 65 шт,
- детских стульев 232 шт,
- детских кроваток 251 шт,
- детских раздевальных шкафов 265 шт,
- детских игровых шкафов шт,
- столов для взрослых 10 шт,
- стульев для взрослых 60 шт,
- полок под детскую обувь 20 шт,
- шкафов для горшков 6 шт,
- шкафов для хозинвентаря 13 шт,
- вешалки для полотенец 226 шт.

всего на сумму 2 202 915,29 рублей.

На территории детского сада проведен частичный ремонт веранд, смена асфальтового покрытия, замена ворот и калиток на сумму 1 500 718 рублей. Сейчас рассматривается вопрос установки домофона на входной калитке.

На 2020 год запланирован ремонт уличного бассейна.

В связи с тем, что в 2020 году закончилось действие Программы развития МБДОУ № 32 требуется разработать и утвердить новую Программу развития образовательного учреждения на 2020-2025 гг. основными задачами должны стать :

1. Создание грамотного гармоничного коллектива педагогов,
2. Развитие учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению.
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в зоне ближайшего развития ребенка и пространства детской реализации воспитанников.